

**ЧАС ЦЕНТРІВ  
ПРОФЕСІЙНОГО  
РОЗВИТКУ  
ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ,  
НОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО  
СЕРВІСУ**

**У нас, освітян Буковини, якість освіти –  
це пріоритет для всіх .**

**? ХТО Ж  
ЗАБЕЗПЕЧИТЬ  
ЯКІСТЬ  
ОСВІТИ?**

**Відповідь очевидна:  
команда однодумців, де  
КЛЮЧОВИЙ ГРАВЕЦЬ-  
ВЧИТЕЛЬ.**

**? ЩО  
ПОТРІБНО  
ВЧИТЕЛЮ  
СЬОГОДНІ?**

**ДОСТУПНА ТА ЯКІСНА  
ПРОФЕСІЙНА  
САМОРЕАЛІЗАЦІЯ.**

**? ЯК ЇЇ  
ЗАБЕЗПЕЧИТИ?**

**Через науково-методичний  
супровід, консультування та  
підтримку в розбудові та  
реалізації  
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ  
ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО  
РОЗВИТКУ.**

The background features a light blue and white color scheme with various geometric and organic patterns. In the top-left and bottom-right corners, there are white trapezoidal shapes containing wavy brown lines. In the top-right and bottom-left corners, there are white trapezoidal shapes containing a pattern of small brown dots. The central text is positioned in the middle of the page.

ТОЖ - НАШ ЧАС,

**ЧАС ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,  
НОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО СЕРВІСУ**

**Хто і де навчав працівників  
ЦПРПП бути  
консультантами з  
професійного розвитку  
педагогічних працівників?**

**У НАШОМУ ВИПАДКУ - це, насамперед,  
самоосвіта та висока самомотивація до  
фахового розвитку: семінари, вебінари, лекції,  
курси,- консультанти ЦПРПП обирають,  
навчаються, щоб бути поінформованими  
(тобто-озброєними).  
Навчання з УІРО та ІППОЧО "Тренери для  
тренерів"**



# ЗВІДКИ БЕРЕМО ІНФОРМАЦІЮ?

**З відкритих джерел,  
авторизованих  
авторитетних  
освітянських ресурсів,  
з рекомендацій МОНУ,  
галузевого  
законодавства.**



СВІЙ ПОРЯДОК  
ДЕННИЙ ЦПРПП  
СЬОГОДНІ  
ФОРМУЮТЬ  
САМОСТІЙНО,

**ВИХОДЯЧИ З ПОТРЕБ І  
ЗАПИТІВ ЗАМОВНИКІВ , та в  
межах компетенцій,  
визначених  
законодавством**

# З ЧОГО МИ ПОЧИНАЛИ І ЧИМ ЖИВЕМО СЬОГОДНІ?

- \*Провели онлайн-опитування щодо актуальних тем і проблем для консультування з професійної діяльності педагогів.**
- \*Отримали близько 400 відповідей, що дали нам змогу окреслити пріоритети та сформувавши свій порядок денний.**
- \*Заручились підтримкою Департаменту освіти і впевнено працюємо на користь спільній справі: реалізації реформи НУШ.**



# Виклики дистанційки ми перетворили у можливості

**Як виявилось, вебінари-ефективний інструмент професійного розвитку педагогів. Ідея проведення місяців професійного розвитку педагогів втілилась максимально ефективно, завдяки можливостям технологій дистанційного навчання.**







Олена Савчук  
 Добрий день! Турецький НВК Славу  
 Тетяна Іванівна, Гуцул Марія  
 Степанівна, Гуцул Дарина, Малайкіна  
 Олена Дмитрівна  
 Доброго дня! Гайбидька Ганна  
 Дмитрівна, Олена  
 Олена Тарбух  
 Добрий день! Старовиницький  
 Ігор  
 Олена Венц  
 Доброго дня! Бірча Олена, Олександр  
 Іванов, Старовиницький Ігор  
 Маргарита Голосова  
 Вітаємо Діду, Миславський  
 Дмитро Ігор  
 Катерина Булик  
 Добрий день! Куртис Катерина, Олександр  
 Іванов, Старовиницький Ігор  
 Катерина Кривошея  
 Добрий день! Червоногородський ЗЗСО,  
 Хранусова Світлана  
 Максим Бондар  
 Вітаємо Максим  
 Олександр  
 Добрий день! Сушич Олена,  
 Тодорова Катерина, Карпенко Ігор  
 Андрій Турбух  
 Добрий день! Старовиницький  
 Ігор  
 Лариса Федорук  
 Добрий день! Куртис НВК, Богданівка  
 Васильовна, Бірча Олена,  
 Миславська Павло, Вікторія Гасюк  
 Максим Миславський  
 Добрий день! Сестер Мислав  
 Миславівна, Карпенко Ігор

## Серед найактуальніших для всіх педагогів тем у 2021 році стали:

- Підвищення кваліфікації педагогів.
- Траєкторія професійного розвитку: завдання та особистості.
- алгоритм побудови.
- Професійний розвиток педагогів. Нормативно-правове забезпечення, права та обов`язки.
- Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗЗСО. Принципи побудови.
- Рамка безперервного професійного розвитку вчителів. Журнал рефлексії.
- Ed Camp та інші міжнародні проєкти як можливість для професійного розвитку педагогів
- Форми здобуття освіти. Освіта дітей з ооп.
- Медіаграмотність як компетенція сучасної
- ІКТ-компетенції педагога в контексті дистанційки.
- Академічна доброчесність
- Психопрофілактика стресових станів в умовах пандемій.
- Професійний стандарт вчителя. (керівника, психолога)
- Сучасні технології навчання: освітній потенціал застосування інноваційних технологій

# Координація професійних спільнот- ключова функція ЦПРПП



**МОТИВАЦІЯ**

до взаємодії



**ПІДТРИМКА**

консультування,  
супервізія



**ТВОРЧІСТЬ**

самореалізація

кожен  
консультант  
глибоко  
вивчає  
актуальні  
для певної  
професійної  
спільноти  
теми, готує  
кейси.





# Консультації психолога, супервізія, – актуальні послуги ЦПРПП



**консультанти  
ЦПРПП-педагогі-  
практики,  
вмотивована  
команда однодумців**

**Ініціативність, творчість, високий  
інноваційний потенціал - ось  
професійний стандарт консультанта  
нашого центру**



**ХОЧУ! ВМІЮ, МОЖУ!**

**1**

**ЦПРПП –це нові  
можливості для  
педагога**

**2**

**ЦПРПП-СТАРТОВИЙ  
щабель у  
індивідуальному  
маршруті  
професійного  
розвитку  
педагогічного  
працівника**

**3**

**ЦПРПП-школа  
фахової  
майстерності,  
професійного  
розвитку**

**4**

**Успіх НУШ- в руках  
вчителя.  
Успіх вчителя-в руках  
консультанта.  
Успіх ЦПРПП-в наших  
руках**